

## Editor's Note

*After a short period of recess due to technical changes we're back with a new issue. Again we want to show appreciation to our contributors which have waited patiently. This is a reminder of how the fast technological changes affect our organizations, and the need to keep up with the new technological challenges.*

*As we move deeper into the 21<sup>st</sup>. Century the technological advances are changing the way students learn and how faculty delivers knowledge. Students come to the classroom with an array of computer skills that could baffle even technology teachers. In the past our students needed, in most part, to learn how to research for material. Nowadays students jump directly to the Internet in search of data needed and get exposed to a rainbow of data ranging from pure garbage to factual data. Our students are growing more comfortable with the electronic media than with the print media. They are extremely visual and more accustomed to get information partially digested. Many professors are in a struggle to make the leap from that classical classroom to the modern way of teaching.*

*The important thing to remember is that those kids in kindergarten when they reach college will have more skills with whatever technology and new gadgets may come. Faculty members are facing this challenge using many different tools such as online courses, electronic support material and MP3 recordings, in hope to motivate our new students.*

*Luis A. Otero González  
Editor*

## Nota Editorial

*Regresamos con un nuevo ejemplar después de un corto receso debido a cambios tecnológicos. De nuevo le damos nuestro aprecio por la espera paciente a los que contribuyeron para que este ejemplar sea una realidad. Esto nos sirve para que reflexionemos sobre cómo los cambios acelerados de la tecnología afectan las organizaciones y la necesidad de mantenerse vigentes con los retos que trae la tecnología.*

*Según nos adentramos en el Siglo XXI vemos como los avances tecnológicos están cambiando la forma de aprender de los estudiantes y como la facultad imparte ese conocimiento. Nuestros estudiantes llegan al salón de clases con una gama de destrezas de computadoras que pueden pasmar hasta los propios educadores de la tecnología. En el pasado nuestros estudiantes, en su mayoría, necesitaban aprender técnicas para conseguir los materiales asignados. En nuestros días los estudiantes van directamente a la Internet en busca de los datos necesarios y se exponen a un arco iris de datos que van desde pura basura hasta datos correctos. Nuestros estudiantes están creciendo cada vez más cómodos con el medio electrónico que con el impreso. Son extremadamente visuales y más acostumbrados a obtener la información parcialmente digerida. Muchos educadores están en una revuelta para hacer ese brinco del salón de clases tradicional a las formas modernas de pedagogía.*

*Lo importante que tenemos que recordar es que esos párvulos ahora cuando lleguen a la universidad vendrán con más destrezas con cualquiera que sean los aparatos o tecnologías. Los miembros de los claustros enfrentan estos retos usando las variadas herramientas disponibles tales como cursos en línea, materiales de apoyo electrónico y hasta grabaciones en MP3, todo con la esperanza de motivar y llegar a nuestros estudiantes.*

*Luis A. Otero González  
Editor*